Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 69»

г.Дзержинск Нижегородской области

Конспект занятия по нетрадиционным методам рисования

/свечой/

в подготовительной к школе группе

на тему: «Армии нашей салют»

Автор: Терновская Наталия Евгеньевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

2023 год

**Цель**: Формирование художественного вкуса детей, развитие творческого потенциала.

**Задачи**:

Образовательные:

* Формировать интерес к созданию образа салюта различными нетрадиционными техниками.

Развивающие:

* Развивать творческое воображение, фантазию.
* Развитие чувства композиции, ритма.
* Развитие мелкой моторики.
* Развивать чувство цвета.

Воспитательные:

* Воспитывать уважение к защитникам Отечества.
* Прививать уважение друг к другу и взаимопомощь.
* Поддерживать проявление фантазии и смелости изложения собственных замыслов.

 **Оборудование и материалы**:

* ИКТ оборудование,
* Презентация «День защитников Отечеств»,
* Гуашь, разведённая разного цвета,
* Кисточки,
* Салфетки,
* Музыкальное сопровождение.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова и действия педагога | Слова и действия детей |
| *Организационный момент* |
| Ребята, сегодня я получила письмо от ветерана.Послушайте, что он нам пишет: «Дорогие ребята! Приближается знаменательный день защитника Отечества. Это радостный праздник! Мы с благодарностью вспоминаем всех, кто защищал и защищает до сих пор Родину и добивается мира на Земле. В этот день все люди радуются, в городах нашей страны дарят цветы военным, проходят концерты в их честь! Ребята, а в вашей семье есть военные? | - У меня дедушка военный.- А у меня папа служил в армии. - - А мой папа десантник. |
| Послушайте стихотворение:Алые букеты в небе расцветают,Искорками света лепестки сверкают.Вспыхивают астрами голубыми, красными,Синими, лиловыми – каждый раз все новыми.А потом рекою золотой текут.О чем это стихотворение?  | Дети слушают стихотворение.- Это стихотворение о салюте! |
| *Педагог показывает изображения праздничного салюта на презентации* |
| Верно. Его написала поэтесса Е. Шорыгина. И называется оно «Салют». |  |
| На что похож салют? | - Он похож на брызги разноцветные.- А еще на цветы! |
| Какие цвета использованы при изображении салюта? | Красный, синий, желтый, оранжевый. |
| А вот картина художника Петра Александровича Кривоногова «Победа». Что мог чувствовать художник, изображая салют?  | - Он чувствовал гордость за победы наших солдат. |
| Давайте и мы с вами создадим выставку для пап на тему «Армии салют». Вы согласны? | - Да. |
| Как лучше нарисовать салют?  |  |
| *Обсуждаются техники, в которых можно изобразить праздничный салют: полусухая кисть, фон тонировать акварелью* |
| *Физкультминутка «Салют»*Вокруг все было тихо.                                   *Встать прямо, руки опустить.*И вдруг - салют! Салют!                             *Поднять руки вверх.*Ракеты в небе вспыхнули                           *Раскрыть пальчики веером,*И там, и тут!                                               *Помахать руками над головой*                                                     *влево – вправо.*Над площадью, над крышами,                      *Присесть, встать, руки*Над праздничной Москвой                            *с раскрытыми пальчиками*Взвивается все выше                                      *поднять вверх (2-3 раза)*Огней фонтан живой. На улицу, на улицу                                  *Легкий бег на месте*Все радостно бегут, Кричат: " Ура!"                                  *Поднять руки вверх,*                                                       *Крикнуть «Ура»*Любуются                                                       *Раскрыть пальчики веером,* На праздничный салют!                          *Руками над головой*                                                    *Влево – вправо.* |
| *Творческая деятельность* |
| Воспитатель напоминает основные правила работы с акварелью. При затруднениях педагог показывает приемы работы в выбранных техниках.Техника исполнения:Для начала необходимо на белом листе бумаге нарисовать рисунок свечой. Берем кусочек свечи и создаем начертание будущего рисунка. Чтобы было легче создать эскиз, перед тем как перейти ко второму шагу работы – рисование акварелью, можно предложить вашему детям сначала нарисовать рисунок простым карандашом, а уже затем обвести его по контуру свечкой. Далее будем рисовать акварельными красками. Лучше использовать более яркие цвета акварели, так эффект будет более заметен. Краски берем больше, а вот воды – меньше. Берем широкую кисть, обмакиваем ее в акварельную краску или гуашь и покрываем лист бумаги крупными мазками. Краска сползет с созданного контура, так как парафин, из которого сделана свеча, жирный. Рисунок появится как по волшебству! |  |
| Ваши картины готовы.Посмотрите, какая красивая выставка у нас получилась. Полюбуйтесь на нее. | Дети любуются выставкой. |
| *Рефлексия* |
| У нас на столе лежат звездочки. Давай возьмем по две и раздадим их всем картинам, которые самые яркие.А на чьей работе самый разноцветный салют? На какой из картин большее место на листе бумаги занимает изображение салюта? На какой картине салют изображен как фонтан, как солнце, как веер? | Дети раздают звездочки. |
| *Педагог планирует раздаточный материал так, чтобы все работы получили звезды.* |
| А как вы думаете, какому празднику посвящена эта выставка.Сегодня вечером, пригласите посетить нашу выставку своих родителей, бабушек, дедушек, братьев и сестер и расскажите им, что вы сегодня рисовали, каким способом, какому великому празднику посвящена эта выставка.В заключении педагог читает строчки из стихотворения Н. Найденовой:               Пусть будет мир Пусть небо будет голубым,Пусть в небе не клубится дым,Пусть пушки грозные молчатИ пулеметы не строчат,Чтоб жили люди, города...Мир нужен на земле всегда | - Эта выставка посвящена Дню защитника Отечества. |
|  |  |

Литература:

1. Акуненок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования /Дошкольное образование. - 2010.
2. Анцифирова Н. Г. Необыкновенное рисование // Дошкольная педагогика. 2011.
3. Т.С Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду " подготовительная группа;
4. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. - Москва, 2011.