Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 69» г. Дзержинск Нижегородской области

Конспект занятия по нетрадиционным методам рисования в подготовительной к школе группе

на тему «Зимние узоры»

Автор: Терновская Наталия Евгеньевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

2023 год

**Цель**: Формирование художественного вкуса детей, развитие творческого потенциала.

**Задачи**:

Образовательные:

* Формировать интерес к созданию образа морозных узоров различными нетрадиционными техниками.

Развивающие:

* Развивать творческое воображение, фантазию.
* Развитие чувства композиции, ритма.
* Развитие мелкой моторики.
* Развивать чувство цвета.

Воспитательные:

* Воспитывать любовь к красоте родной природы.
* Прививать уважение друг к другу и взаимопомощь.
* Поддерживать проявление фантазии и смелости изложения собственных замыслов.

**Оборудование и материалы**:

* ИКТ оборудование,
* Презентация «Морозные узоры»,
* Заготовки «окон» напечатанных на бумаге,
* Гуашь разведённая синего, фиолетового, белого цвета,
* Кисточки,
* Баночки с тестом, блестки, зубочистки, салфетки,
* Картинки снежинок,
* Музыкальное сопровождение.

Предварительная работа.

Знакомство с кружевоплетением. Наблюдение на прогулке за формой и структурой снежинок с помощью лупы. Просмотр презентации «Вологодское кружево».

 Ход занятия.

1.Организационный момент.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова и действия педагога | Слова и действия детей |
| Ребята, к нам пришли гости. Вы узнали его? | Дети заходят в группу, встают в кружок.  - Да, это солнечный лучик. |
| Давайте все посмотрим на нашего гостя, улыбнемся и поздороваемся с ним. | Дети здороваются с лучиком |
| *Психогимнастика «Лучик»*  К солнышку потянулись  Лучик взяли,  К сердцу прижали  И друг другу отдали. | |
| Ребята, а какое сейчас время года? | Сейчас идет зима. |
| Правильно. Молодцы! |  |
| Какой сейчас по счету месяц Зимы. Зима – замечательное время года! Зимой происходят разные чудеса! Вот и я получила волшебный сундук. Воспитатель вносит сундук и показывает детям.  Кто же его нам прислал?  Давайте посмотрим, что же в нем лежит. Сейчас мы узнаем от кого он. Читает надпись.  Его нельзя открывать, здесь, что то написано:  «Прочитайте стихотворение о зиме и сундук откроется».  Я буду читать стихотворение, а вы будьте внимательны и помогите мне закончить строчку словами, похожими на слово «снег». | Сейчас идет второй по счету месяц зимы. |
| Тихо, тихо, как во сне падает на землю *(снег)*  С неба всё скользят пушинки - серебристые *(снежинки)*  На деревья, на лужок тихо падает *(снежок)*  Вот веселье для ребят – всё сильнее *(снегопад)*  Словно в белый пуховик нарядился *(снеговик)*  Рядом снежная фигурка – девочка *(снегурка)* | |
| Давайте попробуем открыть сундук! Воспитатель открывает сундук. Молодцы, ребята! Дети, давайте посмотрим, что лежит в сундуке? Снежинка со стихотворением-загадкой.  Слушайте внимательно, что бы ее отгадать.  Чьи рисунки на окне  Как узор на хрустале?  Щиплет всякого за нос  Зимний дедушка…  Ребята, кто же этот художник? | - Это Мороз! |
| *Введение в тему.* | |
| Посмотрим, что же еще лежит в сундуке? | - Это картинка с изображением морозного узора. |
|  | Дети вместе с воспитателем рассматривают её. |
| Зимой, в морозные дни, мы можем наблюдать на стеклах наших окон весьма забавные и разнообразные узоры, которые, будто бы из сказки, ворвались в нашу жизнь Таинственный художник морозных узоров на окне ни кто иной, как мороз.  Ребята, скажите, вы знаете, почему на окнах зимой появляются такие красивые узоры-кружева? | - В комнате всегда тепло. Окна согреваются, в когда ударяет мороз капельки влаги замерзают на стекле, создавая узоры. |
| Верно! Я предлагаю вам посмотреть - какие бывают узоры на зимнем окне. Присаживайтесь ребята на стульчики, которые стоят на нашем ковре. И посмотрим внимательно. |  |
| *Показ презентации «Зимние узоры».* | |
| Ребята, вам понравились узоры на окнах? Какие цвета использованы для создания узоров? Какой узор вам больше всего понравился? | Очень понравились узоры. |
| Ребята, к сожалению, мы можем любоваться такими снежными кружевами только зимой. Но, чтобы частичка зимы была с нами дольше, мы нарисуем снежные узоры на листе бумаги. |  |
| *Основная часть* | |
| Перед началом работы я предлагаю вам поиграть и подготовить наши пальчики, чтобы они отлично справились с делом! |  |
| *«Вот помощники мои».*   |  |  | | --- | --- | | Вот помощники мои,  Их как хочешь, поверни: | Выбрасывают пальцы из кулаков | | Так и эдак, эдак-так -  Не обидятся никак. | Поворачивают руки ладонями вверх-вниз | | Можешь пальцы сосчитать: | Шевелят растопыренными пальцами | | Один, два, три, четыре, пять. | Собирают пальцы поочередно в кулак | | Один, два, три, четыре, пять. | Выбрасывают пальцы поочередно из кулака | | Десять пальцев, пара рук -  Вот твое богатство, друг. | Пожимают руки | | |
| Отлично! Какие вы активные! |  |
| Пройдите, пожалуйста, к столу и займите свои места. | Дети садятся на свои места. |
| Чтобы придумать узор, нужно позвать верных помощников: фантазию и воображение, они то и подскажут какие завитки вам нарисовать, и что еще добавить в рисунок, чтобы у вас получилось удивительно сказочное, невероятно чудесный узор, который еще не видел даже сам Мороз. У каждого получится свой рисунок, не похожий ни на один другой.  Сегодня, для рисования, мы с вами будем использовать нашу заготовку с изображением окна, на которую мы будем выкладывать наше тесто, с помощью ложки, равномерно ее распределяя. Толщина теста должна составлять примерно 1-1.5 сантиметра. Затем с помощью кисти, на пене, мы ставим точки, кляксы, в хаотичном порядке. Кисточку берем тремя пальцами, выше юбочки (железного основания), опускаем кисточку в краску, затем ставим точки на пене. С помощью зубочистки мы будем выводить завитки, разной формы и длинны. Аккуратно берем зубочистку за середину, работаем с осторожностью, ставим кончик в точку с краской и ведем линии, закругляя и заворачивая в разные стороны, рисуя свой индивидуальный узор. Затем с помощью клеевой кисти мы будем украшать наши узоры. Берем кисточку, тремя пальцами, обмакиваем её в блестки и подносим к нашему тесту, и стучим по кисточке, распределяя блестки по тесту. После завершения нашей работы, вытираем руки салфеткой и убираем рабочее место. |  |
| *Самостоятельная работа детей* | |
| Молодцы! Какие красивые морозные кружева получились у вас. Нужно некоторое время, чтобы краска высохла. Затем мы оформим выставку наших работ. | Дети выходят раскладывают свои работы. |
| *Подведение итогов. Рефлексия.* | |
| Вам нравятся ваши работы?  Вы испытывали затруднения? Встречаются ли одинаковые узоры? Что вы сегодня узнали нового? Что вам понравилось больше всего?  О чем расскажете дома? | - Мне очень нравиться моя работа. Я старался.  - Мы сегодня узнали о том, как появляются узоры на стекле.  - А я попробую дома сделать еще такую работу и подарить бабушке. |
| А вы, ребята, догадались от кого был наш волшебный сундучок?  Дед Мороз передал вам снежинки на память о сегодняшней встрече, и за ваши замечательные узоры. Давайте с Вами возьмем по 2 снежинки и пройдем к нашим работам.  Положите, пожалуйста, рядом с понравившимися Вам работами снежинку.  Спасибо Вам за занятие, вы большие молодцы. | - Да! От Дела Мороза!  Дети раскладывают снежинки у понравившихся работ. |

Литература:

1. Акуненок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования /Дошкольное образование. - 2010.
2. Анцифирова Н. Г. Необыкновенное рисование // Дошкольная педагогика. 2011.
3. Т.С Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду " подготовительная группа;
4. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. - Москва, 2011.