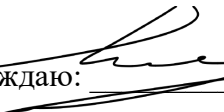


Утверждаю:  Выписка из ООП ДО  
Пр № 73 от 31.08.2023г  
Шеметова Р.А.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 69»

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 69» (далее «Учреждение») города Дзержинска.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 69»

Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы Учреждения;
- количество возрастных групп;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки летней оздоровительной работы;
- массовые мероприятия учреждения;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;

Занятия с воспитанниками проводятся согласно «Расписанию занятий с воспитанниками на 2023 – 2024 учебный год», утвержденному заведующим Учреждением.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Режим работы учреждения**

- Продолжительность учебной недели: 5 дней (с понедельника по пятницу)
- Время работы Учреждения: 12 часов в день (с 6.00 до 18.00 часов)
- Нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни

### **2. Продолжительность учебного года**

**Учебный год**

- с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. (36 недель)

– I полугодие: с 01.09.2023 г. по 29.12.2023 г. (17 недель)

- II полугодие: с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г. (19 недель)

## **2.1. Недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий). Объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (мин.)**

Возрастная группа	Количество занятий	Объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (мин.)
Вторая группа раннего возраста (2 –3 года)	10 занятий	1 час 40 мин.
Разновозрастная группа (Младший возраст (3 – 4 года) и средний возраст (4 – 5 лет))	10 занятий	2 часа 30 мин/ 3 часа 20 мин.
Разновозрастная группа (Старший возраст (5 – 6 лет) и подготовительный возраст (6 – 7 лет))	13 занятий/ 14 занятий	5 часов 25 мин/ 7 часов 30 мин.

## **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса**

### **3.1. Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения образовательной программы: в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей.**

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

– *стартовая диагностика*: организуется на начальном этапе прихода ребенка в дошкольную группу (1-2 неделя октября);

– *финальная диагностика*: при достижении ребенком конца каждого психологического возраста (3 - 4 неделя мая).

При проведении стартовой диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения является «Карта развития ребёнка». Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

### 3.2. Праздники для воспитанников

Наименование	Сроки/ даты	Возрастная группа/ форма проведения
<b>Февраль</b>		
День российской науки	8 февраля	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
Международный день родного языка	21 февраля	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
День защитника Отечества	23 февраля	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа, спортивные мероприятия)
<b>Март</b>		
Международный женский день	8 марта	Дошкольные группы (праздник)
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
Всемирный день театра	27 марта	Дошкольные группы (ситуативная беседа)
<b>Апрель</b>		
День птиц	1 апреля	Дошкольные группы (ситуативная беседа)
День космонавтики	12 апреля	Дошкольные группы (ситуативная беседа)
<b>Май</b>		
Праздник Весны и Труда	1 Мая	Все возрастные группы (тематический праздник)
День Победы	9 мая	Младший дошкольный возраст (ситуативная беседа) Старший дошкольный возраст (тематическое мероприятие)
День детских общественных организаций России	19 мая	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
День славянской письменности и культуры	24 мая	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
<b>Июнь</b>		
День защиты детей	1 июня	Все возрастные группы (тематический праздник)
День русского языка. Пушкинский день.	6 июня	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа, тематическое мероприятие)
День России	12 июня	Младший дошкольный возраст (ситуативная беседа)

		Старший дошкольный возраст (тематическое мероприятие)
День памяти и скорби	22 июня	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
Июль		
День семьи, любви и верности	8 июля	Младший дошкольный возраст (ситуативная беседа) Старший дошкольный возраст (тематическое мероприятие)
Август		
День физкультурника	12 августа	Дошкольные группы (спортивный праздник)
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
День российского кино	27 августа	Дошкольные группы (ситуативная беседа)
Сентябрь		
День знаний	1 сентября	Все возрастные группы (тематический праздник)
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Младший дошкольный возраст (ситуативная беседа) Старший дошкольный возраст (тематическое мероприятие)
Октябрь		
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	1 октября	Дошкольные группы (ситуативная беседа)
День защиты животных	4 октября	Дошкольные группы (ситуативная беседа)
День учителя	5 октября	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
День отца в России	Третье воскресенье октября	Дошкольные группы (ситуативная беседа, совместные мероприятия)
Ноябрь		
День народного единства	4 ноября	Дошкольные группы (праздник)
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
День матери в России	Последнее воскресенье ноября	Группы раннего и младшего дошкольного возраста (ситуативная беседа, совместные деятельность с родителями) Старший дошкольный возраст (тематический праздник)

День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
Декабрь		
День неизвестного солдата	3 декабря	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
Международный день инвалидов	3 декабря	Средняя, старшая, подготовительная группа (ситуативная беседа)
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
Международный день художника	8 декабря	Дошкольные группы (ситуативная беседа)
День героев Отечества	9 декабря	Дошкольные группы (ситуативная беседа)
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Старший дошкольный возраст (ситуативная беседа)
Новый год	31 декабря	Все возрастные группы (Праздник)

#### 4. Каникулярное время, летний оздоровительный период, праздничные (нерабочие) дни

##### 4.1. Каникулы

Сроки/ даты	Количество каникулярных дней
с 30.12.2023 по 08.01.2024г.	10 дней

##### 4.2. Летний оздоровительный период

Сроки/ даты	Количество каникулярных недель
с 03.06.2024 по 30.08.2024г.	13 недель

##### 4.3. Праздничные дни

Наименование праздника	Сроки/ даты	Количество дней
День народного единства	04.11.2023 – 06.11.2023	3 дня
Новогодние каникулы	30.12.2023 – 08.01.2024	10 дней
День защитника Отечества	23.02.2024 – 25.02.2024	3 дня
Международный женский день	08.03.2024 – 10.03.2024	3 дня
Праздник весны и труда	28.04.2024 – 01.05.2024	4 дня
День Победы	09.05.2024 – 12.05.2024	4 дня
День России	12.06.2024	1 день

#### 3.1.7. Календарный план воспитательной работы

Реализация тематического планирования осуществляется через сложившиеся традиции ДОО. Традиционные события, праздники, мероприятия представляют собой годовой цикл мероприятий, проводимых в различных формах, направленных на реализацию Программы в основной период (с 1 сентября по 31 мая), а также в период летней оздоровительной компании.

##### Особенности в организации образовательного процесса

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Построение образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год по каждой возрастной группе. В комплексно-тематическом плане Программы определен перечень тем, организующих жизнь детей в детском саду на учебный год в соответствии с комплексным принципом организации.

Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями. Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно составленному режиму дня (холодный и теплый периоды) для каждой возрастной группы, учебному плану, расписанию занятий. В ДОУ планирование процесса воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками включает в себя:

- рабочую программу педагога (воспитателя, музыкального руководителя ) на возрастную группу
- календарное планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками на каждый день.

Рабочая программа педагога содержит описание образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с их направлениями развития на одну возрастную группу, содержит в себе перспективно-тематический план, который определяет содержание работы с воспитанниками на один учебный год.

В календарном плане воспитательно-образовательной работы с воспитанниками педагогами конкретизируется содержание образовательной деятельности с детьми на каждый день.