**ПЛАН   САМООБРАЗОВАНИЯ** **НА ТЕМУ:**

 **«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК**

**У ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**Группа раннего возраста**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**Выполнила:**

**Захарова Ольга Владимировна**

**«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста»**

**Цель:**«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности».

**Задачи:**

Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста, самообразования.

* Подготовить методический материал, план работы, картотеку пальчиковых игр, оформить уголок сенсорного развития
* Разработать игры-драматизации с элементами пальчиковых игр.
* Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности.
* Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
* Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
* Улучшить общую двигательную активность;
* Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
* Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
* Разработать перспективный план работы с детьми.

**Актуальность:**

      На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

       Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

     И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

         **Мелкая моторика** — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение. Нам можно убедиться в уникальности и мудрости опыта наших предков. Задолго до открытия учеными взаимосвязи руки и речи они придумали и передавали из одного поколения в другое народные потешки: «Ладушки – ладушки», «Сорока – белобока», и др. Предлагаем вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься и дома. (Приложение № 1)

**Стратегия работы:**

Успешность работы с детьми раннего возраста во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией детей в детском саду.

**I этап** – **аналитический** – при выявлении уровня развития мелкой моторики руки у детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности: непосредственно-образовательной, познавательной, физической и т.д.

Этот этап характеризуется тем, что дети охотно осваивают навыковое содержание учения (пальчиковые игры) под руководством воспитателя и самостоятельно. На этом этапе очень важно организовать непосредственно-образовательную и игровую деятельность как единый процесс, направленный на развитие речи, творческих, познавательных способностей детей, предложить такое количество дополнительных игр и образовательной деятельности , где бы каждый ребенок мог реализовать свои эмоциональные, физические способности.

**II этап** – диагностический - на этом этапе проводится индивидуальная оценка развития мелкой моторики руки каждого ребенка.

**III этап** – этап формирования навыков и умений при разучивании пальчиковых игр, следовательно, развития мелкой моторики рук.

**Форма отчётности:**

1. Подготовить консультацию для педагогов на тему: «Роль пальчиковых игр в развитии мелкой моторики рук у детей»
2. Провести анкетирование родителей.
3. Составить картотеку пальчиковых игр.

**Формы работы:**

 - совместная деятельность воспитателя с детьми;

 - индивидуальная работа с детьми;

 - свободная самостоятельная деятельность самих детей.

 Система работы представлена по следующим направлениям:

* В образовательной деятельности – совместная и индивидуальная  работа с детьми;
* Работа вне образовательной деятельности (пальчиковая гимнастика во второй половине дня);
* Работа с родителями - консультации и беседы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Работа с детьми*** | ***Работа с родителями*** | ***Работа с педагогами*** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Наблюдения за детьми, диагностика1. Катание между ладонями карандашей, теннисных шариков.2."Найди и положи рядом такой же" - разложить геометрические фигуры по цвету и форме3. Пальчиковая гимнастика " Шарик"4. Пальчиковая гимнастика "Пальчик - пальчик"5. Упражнение с массажными мячиками6. Разрывание бумаги, отщипывание кусочков от листа7. Расстегивание и застегивание пуговиц, молний, игра "Собери цветочек"8. Разучивание пальчиковой гимнастики: «Встали наши пальчики» | Индивидуальная работа изготовление «Бизиборда» |  |
| **ОКТЯБРЬ** | 1. "Собираем урожай" - лепка разноцветных шариков из пластилина2."Сложи картинку" из 2 частей3. "Чудесный мешочек" - определение овощей и фруктов на ощупь4. "Найди вторую половинку" - разрезные картинки5. Упражнения с массажными мячиками " Прокати по ладошке"6. "Птичьи следы на песке" рисуем пальчиками по песку (или манной крупе)7."Лучики для солнца" упражнение с прищепками (форма круга, лучики из прищепок)8. Рисование «Нарисуем ежику колючки». | Индивидуальная работа изготовление «Панно для развития мелкой моторики рук»   | Консультация  «Важность развития мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста» |
| **НОЯБРЬ** | 1.Разучивание пальчиковой гимнастики: «Вышли пальчики гулять»2. «Покатай, покатай» катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями.3."Застегни одежду" - на пуговицы, липучки, молнию (игры на мягких модулях), работа со шнуровками4."Помоги развесить одежду" - для сушки на веревку и прикрепить прищепками5. Рисование пальчиками горошков на платье, рубашках (на шаблоне)6.Разложи пуговицы по цвету7. Заготовка корма для птиц - рассортировать фасоль и горох8."Чудесный мешочек" определи игрушки на ощупь | Оформление папки – передвижки  «Роль пальчиковых игр в развитии мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста» |  |
| **ДЕКАБРЬ** | 1. Строим дом из кубиков2. Упражнение с массажным мячиком "Иголки"3."Грузим кубики в грузовик" кубики рассыпаны по ковру4."Снегопад в лесу" - на трафарете елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты5."Лепим снежки большие и маленькие" из салфеток скатывание шариков разного размера6."Снеговик" - лепка из пластилина снеговика7. Пальчиковая игра "Мы капусту режем»8. Пальчиковый театр "Репка" | Памятка «Наши пальчиковые игры» |  |
| **ЯНВАРЬ** | 1."ЁЖ и ежата" втыкание спичек в пластилиновый комочек2."Подарок для мышек и мышат" сортировка семечек тыквы и подсолнуха3. Упражнение "Ёжик" с массажными мячиками4. Пальчиковая гимнастика "Пчелы"5."Кто спрятался под листочком" определить предмет под зеленой тканью6."Построим бом из кубиков"7. "Рельсы для поезда" рисование прямых линий8. Штриховка и обводка по контуру игрушек | Индивидуальные беседы  –рекомендации «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания у детей» |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1. Пальчиковая игра "Моя семья"2."Кто это" собери фигурку человека из геометрических фигур по образцу3. "Бусы для мамы" нанизывание крупных бусин на шнурок4."Что купила мама" - поиск овощей и фруктов среди игрушек на столе5."Поможем бабушке развязать узелки на веревке6."Поможем сестричке застегнуть пуговицы"7. Самомассаж ладоней8."Разрезные картинки из 3 частей | Листки – памятки на тему «Игры на развитие мелкой моторики рук с предметами домашнего обихода» |  |
| **МАРТ** | 1. Изготовление подарка для мамы2. Пальчиковые игры и упражнения по выбору воспитателя3."Следы от капели" рисуем точки на манной крупе4."Солнце светит ярко" лучики из прищепок на желтом круге5.Пальчиковая гимнастика "Дождик"6.Соберем пирамидку7."Мячи для котят" лепка из пластилина8."Матрешки разбежались" собрать матрешки одна в одну | Папка-передвижка: «Рисуем без кисточек» |  |
| **АПРЕЛЬ** | 1. "Рисунок на платье" на трафарете из наждачной бумаги выкладывать узор из ниток2.Шнуровка, застегивание пуговиц и молний3. "Сушка белья" пристегнуть прищепками кукольную одежду на веревку4."Собери картинку из 3 частей"5."Нарви молодой травки для кролика" нарвать плоски зеленой бумаги"6. Упражнение с массажными мячиками "Ласковый еж"7."Червячки для грачей" лепка из пластилина8."Поможем птицам" выкладывание гнезда комочками выты | Консультация на тему «Играя, учимся говорить» |  |
| **МАЙ** | 1. "Закрути бутылочки"2. "Кто больше соберет фасоли" сбор фасоли, рассыпанной на столе3."Строим дом" из конструктора4."Дорожка" выкладывание геометрических фигур на ковре5. "Рисуем пуговицы" выкладывание картинок из пуговиц6.Показ пальчикового  театра "Колобок"7. игры со шнуровками, липучками8. Пальчиковые игры, разученные ранее | Оформление папки – передвижки «Пальчиковые игры для малышей» |  |

**Используемая литература:**

1. «Программа дошкольного образования. От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.
2. «Картотека тематических пальчиковых игр» составитель Л.Н Калмыкова
3. «Оригами для малышей» Н.А.Просова
4. «Развитие мелкой моторики, пальчиковая гимнастика. Подготовительная группа» А.Г.Савушкина
5. «Детский дизайн. Пластилинография» Г.Н. Давыдова
6. «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники» Г.Н. Давыдова Москва Изд-во «Скрипторий 2003» 2014г.
7. В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь» С-Петербург, 1997г.