План взаимодействия с семьями воспитанников

первой младшей группы (2-3 года) на

2022 - 2023 учебный год

 Воспитатель:

 Благова Г.В

**Цель:** Создание в группе необходимых условий для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, повышения компетентности родителей в области воспитания и развития своего ребенка.

**Задачи:**

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании и развитии детей;
3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспи- тателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Цель** |
| **Сентябрь** | 1. Анкетирование родителей: «Давайте познакомимся».
2. Советы для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду».
3. Консультации для родителей по теме:

«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению».1. Памятка для родителей: «Рекомендации родителям по кормлению, укладыванию на дневной сон и закаливанию в домашних условиях».
2. Консультация для родителей: «Режим дня»;

«Как приучить ребенка к горшку?».1. Папка - передвижка: «Особенности развития ребенка второго года жизни».
 | Помочь родителям и детям легче пережить адаптационный период.Узнать особенности каждого ребенка – для создания благоприятных условий адаптации детей к новым условиям ДОУ.Распространять педагогические знания среди родителей. |
| **Октябрь** | 1. Консультация: «Роль родителей в процессе адаптации».
2. Наглядная информация: «Будьте здоровы, малыши!»
3. Организация родителей для участия в осенней выставке поделок из природного материала:

«Чудо из огорода!».1. Консультация: «Профилактика ОРВИ и гриппа».

5.Консультация: «Условия успешной адаптации ребёнка к дошкольному учреждению».6.Консультация: «Всё о детском питании». 7.Групповое родительское собрание: «Первый раз в детский сад». | Осуществлениеполноценногоподхода к психическому и физическому развитию детей черезвзаимодействиеродителя, знающего особенности своего ребёнка.Познакомить родителей сособенностями физического развития ребенка.Оказать практическую помощь в воспитании и развитии детей в условиях адаптации. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | 1.Консультация: «Развитие мелкой моторики икоординации движений пальцев рук у детейраннего возраста».2.Индивидуальные беседы по запросуродителей: «Какие потешки читать детям».3.Изготовление буклетов для родителей :«Мелкая моторика рук».4.Организация фотовыставки: «Мамочка, тытоже маленькой была!».5.Беседа на тему: «Ладушки, ладушки». | Формировать у родителей элементарные представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии ребенка.Показать важность работы по развитию мелкой моторики рук. |
| **Декабрь** | 1. Консультации для родителей: «Какие игрушки необходимы детям».
2. Организация выставки развивающих игр.

3.Консультация на тему: «Роль взрослых в развитии речи ребенка».4.Добрые советы родителям: «Как успокоить ребёнка».5.Консультации для родителей на тему:«Закаливающие процедуры дома и в детском саду». | Обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи дошкольников.Научить родителей психотехническимиграм иупражнениям поразвитию мелкоймоторики рук. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь** | 1.Консультации для родителей: «Организация прогулки с детьми в зимний период».2.Индивидуальные беседы по запросуродителей: «Развиваем культурно- гигиенические навыки».3.Беседа: «Развитие речевой активности детей».4.Консультация; «Мы танцуем и поем — вместе весело живем!» (Игры: «Кто как поет?»,«Погремушка», «Ладошки**»).** | Распространять педагогические знания среди родителей.Продолжать знакомить родителей с особенностями речевого развития ребенка.Предупреждение отклонений в речевом развитии ребенка. |
| **Февраль** | 1.Консультация: «Кому нужна разлука».2.Повторное анкетирование родителей.3.Папки - передвижки:3.1.«Первые подвижные игры малышей»;3.2.«Безопасность зимних прогулок»;3.3.«Родителям маленьких детей об основах безопасности жизни?». | Ознакомление с задачами по сохранению здоровья и оздоровлению детей; безопасности ребенка. |
| **Март** | 1.Мастер-класс: «Говорящие пальчики».2.Информационные материалы: «Весна идет- весне дорогу!».3.Консультация: «Можно ли добиться послушания детей».4.Папка-передвижка: «Весенние прогулки с малышом».5.Советы родителям: «Правила безопасного поведения детей на дороге». | Распространять педагогические знания среди родителей воспитанников.Формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей и предотвращение детского дорожно- транспортного травматизма. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Консультация: «Как обеспечить безопасность ребёнка в доме».
2. Рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома».
 | Распространять педагогические знания среди родителей воспитанников. |
| **Апрель** | 1. Организация конкурса скворечников: «Мы здесь поём приход Весны!..»
2. Памятка для родителей: «Подвижные игры и игры с песком для детей на прогулке».
3. Консультация для родителей: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».
 | Развивать двигательную активность и совместный интерес в играх у детей и родителей.Формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей и предотвращение детского дорожно- транспортного травматизма. |
| **Май** | 1.Советы родителям: «Привитие культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста в домашних условиях»; «Режим дня вашего ребёнка летом».2.Буклет: «Что нужно знать о насекомых?». 3.Индивидуальные беседы по запросу родителей: «Организация летнего отдыха детей».4.Групповое родительское собрание:«Что мы уже умеем? Чему вы рады так за нас?..»5.Консультация для родителей:«Витаминизация. Питание ребенка летом». | Познакомить родителей с вопросами соблюдения режима в летний период; безопасности ребенка на природе.Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. Определить перспективы на будущее.Повышаем иммунитет у ребенка в летний период. |