****

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБДОУ “Детский сад № 69” разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г., № 1014 2.3 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Основной образовательной программой дошкольного образования«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е издание, переработанное, 2017г
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
* Письмом “Комментарии к ФГОС дошкольного образования” Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ “Детский сад № 69” является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план разработан на 6 общеобразовательных групп:

* Первая группа раннего возраста (от 1,6- до 2 лет) - 1
* Вторая группа раннего возраста (от 2- до 3 лет) - 1
* Младшая группа (3- до 4 лет) - 1
* Средняя группа (4 - до 5 лет) - 1
* Старшая группа (5- до 6 лет) -1
* Подготовительная к школе группа (6 - до 7 лет) – 1

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 69», которая составлена с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для определения содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе разработки ООП ДО, с целью учета мнения родителей, в ДОУ проводилось анкетирование. По результатам которого было принято решение на педагогическом совете включить в Программу, в части формируемой участниками образовательных отношений, в области «Социально-коммуникативное развитие»: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» /Под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, – СПб., 2002. Реализация данного пособия будет происходить через образовательную деятельность в ходе режимных моментов (в ООП определены темы для старшей и подготовительной к школе группе). Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
* ***Образовательная область «Познавательное развитие»:*** формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
* ***Образовательная область «Речевое развитие»:***развитие речи, ознакомление с художественной литературой, грамота.
* ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
* ***Образовательная область «Физическое развитие»:***формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности** устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

*Продолжительность основной образовательной деятельности:*

- для детей от 1,5 до 2 лет- 9 минут,

- для детей от 2 до 3 лет – 9 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-  в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, *проводятся физкультурные минутки*.

*Перерыв*ы между периодами основной образовательной деятельности – *не менее 10 минут.*

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий: с 1,6 до 3 лет –подгрупповая;с 3 до 7 лет –фронтальная. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в основных организационных формах, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей. В летний период организованная образовательная деятельность статичного характера не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия и формы организации.

**Учебный план работы (ООД) с воспитанниками**

**МБДОУ «Детский сад № 69»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ функционируют следующие возрастные группы:

- 2-ая группа раннего возраста (2-3 года);

- Разновозрастная группа: Младшая - Средняя (3-4 года, 4-5 лет);

- Старшая группа (5-6)

- Подготовительная группа (6-7 лет)

**Учебный план работы (ООД) с воспитанниками от 2 до 3 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития детей** | **2-аягруппа раннего возраста** |
| Длительность ООД (мин.) | Количество ООД |
| в неделю | в месяц | в год |
| ***Физическое развитие:***Физическая культура | **1 ООД –** **9 мин./** **18 мин. в день** | **2** | **8** | **72** |
| ***Познавательное развитие:***Ознакомление с окружающимФормирование элементарных математических представлений | **1****1** | **4****4** | **36****36** |
| ***Речевое развитие:*** Развитие речиЧтение художественной литературы | **1****1** | **4****4** | **36****36** |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** РисованиеЛепкаМузыка | **1****1****2** | **4****4****8** | **36****36****36** |
| **Общее количество:** | **10** | **40** | **360** |

**Учебный план работы (ООД) с воспитанниками от 3 до 7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития детей** | **Разновозрастная группа** | **Старшая** **(5-6 лет)** | **Подготовительная****(6-7 лет)** |
| **Младшая (3-4 года)** | **Средняя** **(4-5 лет)** |
| **(неделя/месяц/год)** |
| ***Физическое развитие:***Физкультура в залеФизкультура на воздухе | **3/12/108** | **3/12/108** | **2/8/72** | **2/8/72** |
| **-** | **-** | **1/4/36** | **1/4/36** |
| ***Познавательное развитие:***Ознакомление с окружающим | **0,5/2/18** | **0,5/2/18** | **0,5/2/18** | **0,5/2/18** |
| Ознакомление с миром природы | **0,5/2/18** | **0,5/2/18** | **0,5/2/18** | **0,5/2/18** |
| Формирование элементарных математических представлений | **1/4/36** | **1/4/36** | **1/4/36** | **2/8/72** |
| ***Развитие речи:***  | **1/4/36** | **1/4/36** | **2/8/72** | **2/8/72** |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** Рисование | **1/4/36** | **1/4/36** | **2/8/72** | **2/8/72** |
| Лепка | **0,5/2/18** | **0,5/2/18** | **0,5/2/18** | **0,5/2/18** |
| Аппликация | **0,5/2/18** | **0,5/2/18** | **0,5/2/18** | **0,5/2/18** |
| Музыка | **2/8/72** | **2/8/72** | **2/8/72** | **2/8/72** |
|  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **10/40/360** | **10/40/360** | **12/48/432** | **13/52/468** |

**3. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вторая группа раннего возраста** **(2-3 года)** | **Разновозрастная группа** | **Старшая группа****(5-6 лет)** | **Подгот-ная группа****(6-7 лет)** |
| **Младшая (3-4 года)** | **Средняя** **(4-5 лет)** |
| Чтение художественной литературы | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Познавательно-исследовательская деятельность | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Конструктивно-модельная деятельность | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Игровая деятельность (обогащённая игра) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Развивающее общение на прогулке | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*** |
| ***Познавательное развитие*** |
| Патриотическое воспитание | - | - | - | *1раз в* *2 недели* | *1раз в* *2 недели* |
| Итого по части формируемой участниками ОО | - | - | - | 2/18 | 2/18 |
|  | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| Самостоятельная игра в группе | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Самостоятельная деятельностьдетей в уголках развития | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
|  |
| Утренняя гимнастика | - | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Комплексы закаливающих процедур | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Гигиенические процедуры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |