Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 69» г. Дзержинск Нижегородской области

Конспект занятия по нетрадиционным методам рисования

/оттиск мятой бумагой или вилкой/

в старшей группе

на тему «Цветы Дружбы»

Автор: Терновская Наталья Евгеньевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

2022 год

**Цель**: Формирование художественного вкуса детей, развитие творческого потенциала.

**Задачи**:

Образовательные:

* Формировать интерес к созданию образа цветов различными нетрадиционными техниками.

Развивающие:

* Развивать творческое воображение, фантазию.
* Развитие чувства композиции, ритма.
* Развитие мелкой моторики.
* Развивать чувство цвета.

Воспитательные:

* Воспитывать любовь к красоте родной природы.
* Прививать уважение друг к другу и взаимопомощь.
* Поддерживать проявление фантазии и смелости изложения собственных замыслов.

 **Оборудование и материалы**:

* ИКТ оборудование,
* Презентация «Удивительные цветы»,
* Гуашь разведённая разного цвета,
* Кисточки,
* Салфетки,
* Оттиски из бумаги,
* Цветная бумага,
* Ножницы,
* Клей,
* Пластиковые вилки.
* Картинки цветов,
* Музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

* Рассматривание иллюстраций с изображением садовых, луговых цветов, разной формы и с разным строением бутона;
* Чтение художественной литературы.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова и действия педагога | Слова и действия детей |
| *Предварительная работа:* |
| Ребята, Как вы думаете, что такое дружба? | - Дружба – это когда мы дружим и не обижаем друг друга. - Делимся игрушками и играем вместе. |
| Есть ли у вас друзья? | - Конечно, есть. |
| Зачем нам нужны друзья? | - Без друзей не интересно играть. |
| Каким должен быть настоящий друг? | - Он должен быть добрым. |
| Хотите послушать сказку о дружбе? | - Да, хотим! |
| *Воспитатель рассказывает сказку «Цветы дружбы».* |
| Зайчик и ёжик – друзья. Они всегда играют вместе. Вот и сегодня они пошли повеселиться и поиграть на полянку в лес. Зайчик предложил играть в салочки, но ёжик знал, что ему никогда не догнать быстрого зайчика. Ёжик любил играть в игры, в которых не нужно быстро бегать и прыгать и он познакомил зайчика с игрой «считалочки».                                                                       - Считать можно, что угодно – сказал ёжик.- А давай считать цветы, - предложил зайчонок, оглядывая полянку с цветами. И друзья согласились. Ёжик начал считать цветы с одной стороны, а зайчик с другой.Ну вы сами понимаете, что зайчонок очень быстро пересчитал все свои цветочки. А ёжик так быстро не мог.  И когда зайчонок подбежал к ёжику и сказал, что он уже закончил. Ёжик не поверил и сказал:- Ты наверно неправильно посчитал.- А ты совсем не умеешь считать – засмеялся зайчонок.- Я с тобой не буду больше играть – фыркнул ёжик.- Ну и не надо! – сказал зайчонок.Так наши друзья ёжик и зайчонок рассорились окончательно. В это время мимо проходила медведица. Она спросила, почему же вы ссоритесь? Вы же друзья. Посмотрите, от вашего крика все цветы на полянке завяли и опустили свои головки. Это цветы не простые, это цветы дружбы. Они всегда вянут, если кто-то ссорится. Вы же не хотите, чтоб все цветочки погибли. Так помиритесь и будьте снова друзьями. И с тех пор друзья больше не ссорились. | Дети слушают, сидя рядом с воспитателем на коврике. |
| *Ход занятия* |
| Ребята, вчера вечером мы с вами читали сказку о цветах. Помните?Ребята, а вы знаете, что невозможно представить нашу жизнь без цветов. Они украшают парки, улицы, сады. Цветоводы выводят все новые и новые виды. Цветы полевые и садовые дарят людям радость.Какие вам нравятся цветы? | - Мне нравятся ромашки.- А мне розы.- А еще красивее всех колокольчики! |
| Ребята, я предлагаю вам посмотреть фильм о цветах. | Дети смотрят презентацию – фильм. |
| А сейчас мы с вами отправимся в путешествие на планету «Дружбы». Я слышала, что там произошла беда. Пропали все цветы дружбы.Вы согласны? | Конечно! |
| *Физкультминутка*А сейчас мы с вами, дети, (маршировать)Улетаем на ракете(потянуться, подняв руки над головой)На носки поднимись,(подняться на носки, руки сомкнуть над головой)А теперь руки вниз (опустить руки вниз)Раз, два, три, потянись (потянуться)Вот летит ракета ввысь (кружиться на месте) |
| На этой далекой планете когда-то росли удивительные цветы – цветы Дружбы, их аромат помогал людям понимать друг друга и жить без ссор, конфликтов и войн. Они росли здесь в большом количестве, и добрые волшебники прилетали сюда за чудесными цветами и разносили их по другим планетам. Но однажды в результате солнечного затмения и метеоритного дождя волшебные цветы погибли. Но запах цветов еще остался, и сейчас он нам поможет. Найти семена этих цветов смогут лишь те ребята, которые знают, что такое дружба и сами умеют по-настоящему дружить и находить хорошие черты во всех окружающих людях*.* |  |
| Представьте, что каждый из вас – цветок. Попробуйте с помощью художественных средств, которые мы с вами приготовили, показать душу своего цветка. Ведь этот цветок – это вы.Скажите, кто и чем будет изображать свой цветок? | - Я буду рисовать бутоны мятой бумагой.- А я буду рисовать бутоны вилочкой. |
| Самостоятельная работа детей |
| Сейчас каждый из вас будет подходить, и пока я буду приклеивать его цветок, остальные будут называть те качества, способности, умения, которыми этот человек может украсить нашу планету Дружба. Давайте о каждом скажем что-нибудь хорошее (приклеивая Цветок, подписать имя Ребенка). | Дети называют хорошие качества каждого ребенка. |
| Посмотрите, какая планета у нас получилась. Она будет напоминать вам, что каждый из вас – удивительный и неповторимый. И только рядом с другими вы чувствуете себя уютно и безопасно.Нам удалось вернуть планете ее цветущий вид. В награду за помощь нам дарят мешочек с семенами цветов. Мы покидаем волшебную планету и возвращаемся в свою группу. Теперь мы можем посадить семена, и только от нас (благодаря нашей взаимовыручке, взаимопомощи) зависит, вырастут ли в нашей группе Цветы Дружбы. | Дети рассматривают планету Дружбы. |

Литература:

1. Акуненок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования /Дошкольное образование. - 2010.
2. Анцифирова Н. Г. Необыкновенное рисование // Дошкольная педагогика. 2011.
3. Т.С Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду " подготовительная группа;
4. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. - Москва, 2011.