Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 69» г. Дзержинск Нижегородской области

Конспект занятия по нетрадиционным методам рисования

/оттиск мятой бумагой или вилкой/

в старшей группе

на тему «Цветы Дружбы»

Автор: Терновская Наталья Евгеньевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

2022 год

**Цель**: Формирование художественного вкуса детей, развитие творческого потенциала.

**Задачи**:

Образовательные:

* Формировать интерес к созданию образа цветов различными нетрадиционными техниками.

Развивающие:

* Развивать творческое воображение, фантазию.
* Развитие чувства композиции, ритма.
* Развитие мелкой моторики.
* Развивать чувство цвета.

Воспитательные:

* Воспитывать любовь к красоте родной природы.
* Прививать уважение друг к другу и взаимопомощь.
* Поддерживать проявление фантазии и смелости изложения собственных замыслов.

**Оборудование и материалы**:

* ИКТ оборудование,
* Презентация «Удивительные цветы»,
* Гуашь разведённая разного цвета,
* Кисточки,
* Салфетки,
* Оттиски из бумаги,
* Цветная бумага,
* Ножницы,
* Клей,
* Пластиковые вилки.
* Картинки цветов,
* Музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

* Рассматривание иллюстраций с изображением садовых, луговых цветов, разной формы и с разным строением бутона;
* Чтение художественной литературы.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова и действия педагога | Слова и действия детей |
| *Предварительная работа:* | |
| Ребята, Как вы думаете, что такое дружба? | - Дружба – это когда мы дружим и не обижаем друг друга. - Делимся игрушками и играем вместе. |
| Есть ли у вас друзья? | - Конечно, есть. |
| Зачем нам нужны друзья? | - Без друзей не интересно играть. |
| Каким должен быть настоящий друг? | - Он должен быть добрым. |
| Хотите послушать сказку о дружбе? | - Да, хотим! |
| *Воспитатель рассказывает сказку «Цветы дружбы».* | |
| Зайчик и ёжик – друзья. Они всегда играют вместе. Вот и сегодня они пошли повеселиться и поиграть на полянку в лес. Зайчик предложил играть в салочки, но ёжик знал, что ему никогда не догнать быстрого зайчика. Ёжик любил играть в игры, в которых не нужно быстро бегать и прыгать и он познакомил зайчика с игрой «считалочки».  - Считать можно, что угодно – сказал ёжик.  - А давай считать цветы, - предложил зайчонок, оглядывая полянку с цветами. И друзья согласились. Ёжик начал считать цветы с одной стороны, а зайчик с другой.  Ну вы сами понимаете, что зайчонок очень быстро пересчитал все свои цветочки. А ёжик так быстро не мог.  И когда зайчонок подбежал к ёжику и сказал, что он уже закончил. Ёжик не поверил и сказал:  - Ты наверно неправильно посчитал.  - А ты совсем не умеешь считать – засмеялся зайчонок.  - Я с тобой не буду больше играть – фыркнул ёжик.  - Ну и не надо! – сказал зайчонок.  Так наши друзья ёжик и зайчонок рассорились окончательно. В это время мимо проходила медведица. Она спросила, почему же вы ссоритесь? Вы же друзья. Посмотрите, от вашего крика все цветы на полянке завяли и опустили свои головки. Это цветы не простые, это цветы дружбы. Они всегда вянут, если кто-то ссорится. Вы же не хотите, чтоб все цветочки погибли. Так помиритесь и будьте снова друзьями. И с тех пор друзья больше не ссорились. | Дети слушают, сидя рядом с воспитателем на коврике. |
| *Ход занятия* | |
| Ребята, вчера вечером мы с вами читали сказку о цветах. Помните?  Ребята, а вы знаете, что невозможно представить нашу жизнь без цветов. Они украшают парки, улицы, сады. Цветоводы выводят все новые и новые виды. Цветы полевые и садовые дарят людям радость.  Какие вам нравятся цветы? | - Мне нравятся ромашки.  - А мне розы.  - А еще красивее всех колокольчики! |
| Ребята, я предлагаю вам посмотреть фильм о цветах. | Дети смотрят презентацию – фильм. |
| А сейчас мы с вами отправимся в путешествие на планету «Дружбы». Я слышала, что там произошла беда. Пропали все цветы дружбы.  Вы согласны? | Конечно! |
| *Физкультминутка*  А сейчас мы с вами, дети, (маршировать)  Улетаем на ракете  (потянуться, подняв руки над головой)  На носки поднимись,  (подняться на носки, руки сомкнуть над головой)  А теперь руки вниз (опустить руки вниз)  Раз, два, три, потянись (потянуться)  Вот летит ракета ввысь (кружиться на месте) | |
| На этой далекой планете когда-то росли удивительные цветы – цветы Дружбы, их аромат помогал людям понимать друг друга и жить без ссор, конфликтов и войн. Они росли здесь в большом количестве, и добрые волшебники прилетали сюда за чудесными цветами и разносили их по другим планетам.  Но однажды в результате солнечного затмения и метеоритного дождя волшебные цветы погибли. Но запах цветов еще остался, и сейчас он нам поможет. Найти семена этих цветов смогут лишь те ребята, которые знают, что такое дружба и сами умеют по-настоящему дружить и находить хорошие черты во всех окружающих людях*.* |  |
| Представьте, что каждый из вас – цветок. Попробуйте с помощью художественных средств, которые мы с вами приготовили, показать душу своего цветка. Ведь этот цветок – это вы.  Скажите, кто и чем будет изображать свой цветок? | - Я буду рисовать бутоны мятой бумагой.  - А я буду рисовать бутоны вилочкой. |
| Самостоятельная работа детей | |
| Сейчас каждый из вас будет подходить, и пока я буду приклеивать его цветок, остальные будут называть те качества, способности, умения, которыми этот человек может украсить нашу планету Дружба. Давайте о каждом скажем что-нибудь хорошее (приклеивая Цветок, подписать имя Ребенка). | Дети называют хорошие качества каждого ребенка. |
| Посмотрите, какая планета у нас получилась. Она будет напоминать вам, что каждый из вас – удивительный и неповторимый. И только рядом с другими вы чувствуете себя уютно и безопасно.  Нам удалось вернуть планете ее цветущий вид. В награду за помощь нам дарят мешочек с семенами цветов. Мы покидаем волшебную планету и возвращаемся в свою группу. Теперь мы можем посадить семена, и только от нас (благодаря нашей взаимовыручке, взаимопомощи) зависит, вырастут ли в нашей группе Цветы Дружбы. | Дети рассматривают планету Дружбы. |

Литература:

1. Акуненок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования /Дошкольное образование. - 2010.
2. Анцифирова Н. Г. Необыкновенное рисование // Дошкольная педагогика. 2011.
3. Т.С Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду " подготовительная группа;
4. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. - Москва, 2011.