

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Дзержинск председатель
комиссии по БДД

Г.И. Андреев
(расшифровка)

«__»

2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
"Детский сад № 69"

Шеметова Р.А.
(расшифровка)

«__»

2023г.



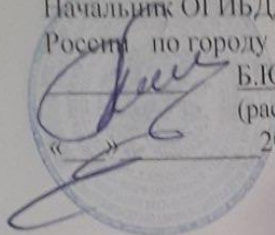
«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску

Б.Ю. Мочалкин
(расшифровка)

«__»

2023г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 69»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	4
1. План-схема района расположения ОО, . Ошибка! Закладка не определена. пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) Ошибка! Закладка не определена.	
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест Ошибка! Закладка не определена.	
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу Ошибка! Закладка не определена.	
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации Ошибка! Закладка не определена.	
III. Приложение	5

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 69»

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606026, Нижегородская область, город Дзержинск,
улица Гайдара, дом № 26-А

Фактический адрес ОО: 606026, Нижегородская область город Дзержинск,
улица Гайдара, дом № 26-А

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Шеметова Роза Анатольевна	8(8313) 26-16-59
• Старший воспитатель	-	-
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма - <i>Заведующий</i>	Шеметова Роза Анатольевна	8(8313) 26-16-59

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД (старший инспектор)	Крицкий Владимир Александрович	8(8313) 25-35-67
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Плаксин Андрей Михайлович	8 910 129-30-01

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00 в одну смену

Количество воспитанников -48

Количество групп - 3

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Образовательная область «Познавательное развитие» во всех возрастных группах

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

имеется

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

нет

Наличие уголков (стендов) по БДД в 3-х группах дошкольного возраста

Где располагаются (центральный вход)

Какие вопросы (рубрики) освещают:

«Дорога не место для игры»

«Засветись!»

«Эти знаки надо знать» и т.д

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется (выносной)

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

112 - МЧС

8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

III. Приложение

1. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
3. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
4. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа		
Оформление уголков для родителей	сентябрь	Воспитатели
Групповые родительские собрания		
Анкетирование родителей		
Методическая работа		
1. Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	Заведующий
2. Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели	
3. Приобретение методической литературы по ПДД Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	В течение года	
4. Контроль организации работы с детьми по ПДД	1 раз в квартал	Заведующий
6. Обновление странички на официальном сайте ДОУ	В течение года	Заведующий
7. Контроль организации работы с детьми по ПДД	1 раз в квартал	Заведующий
Взаимодействие с детьми		
1. Целевые прогулки: старший дошкольный возраст	1 раз в 2 месяца	Воспитатели групп дошкольного возраста
2. Организация и проведение игр по ПДД	постоянно	Воспитатели групп дошкольного возраста
3. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	постоянно	Воспитатели групп дошкольного возраста
4. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	в течении года	Воспитатели групп дошкольного

5. Диагностика уровня знаний детей по ПДД	конец года	возраста Воспитатели групп дошкольного возраста
6. Просмотр фильма «Правило дорожного движения» участие инспектора ГИБДД	февраль	Заведующий
7. НОД в группах: По образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» ООП ДОУ - передача детям знание о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства:	По плану педагога	Воспитатели групп дошкольного возраста
<i>Взаимодействие с родителями</i>		
1. Оформление уголков для родителей	Обновление информации 1 раз в квартал	Воспитатели групп дошкольного возраста
2. Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	ноябрь	Воспитатели групп дошкольного возраста
3. Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	декабрь	Воспитатели групп дошкольного возраста
4. Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	февраль	Воспитатели
5. Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	март	Воспитатели групп дошкольного возраста
6. Составление дома план схемы «Мой путь в детский сад»	апрель	Воспитатели групп дошкольного возраста

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- детский сад -дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

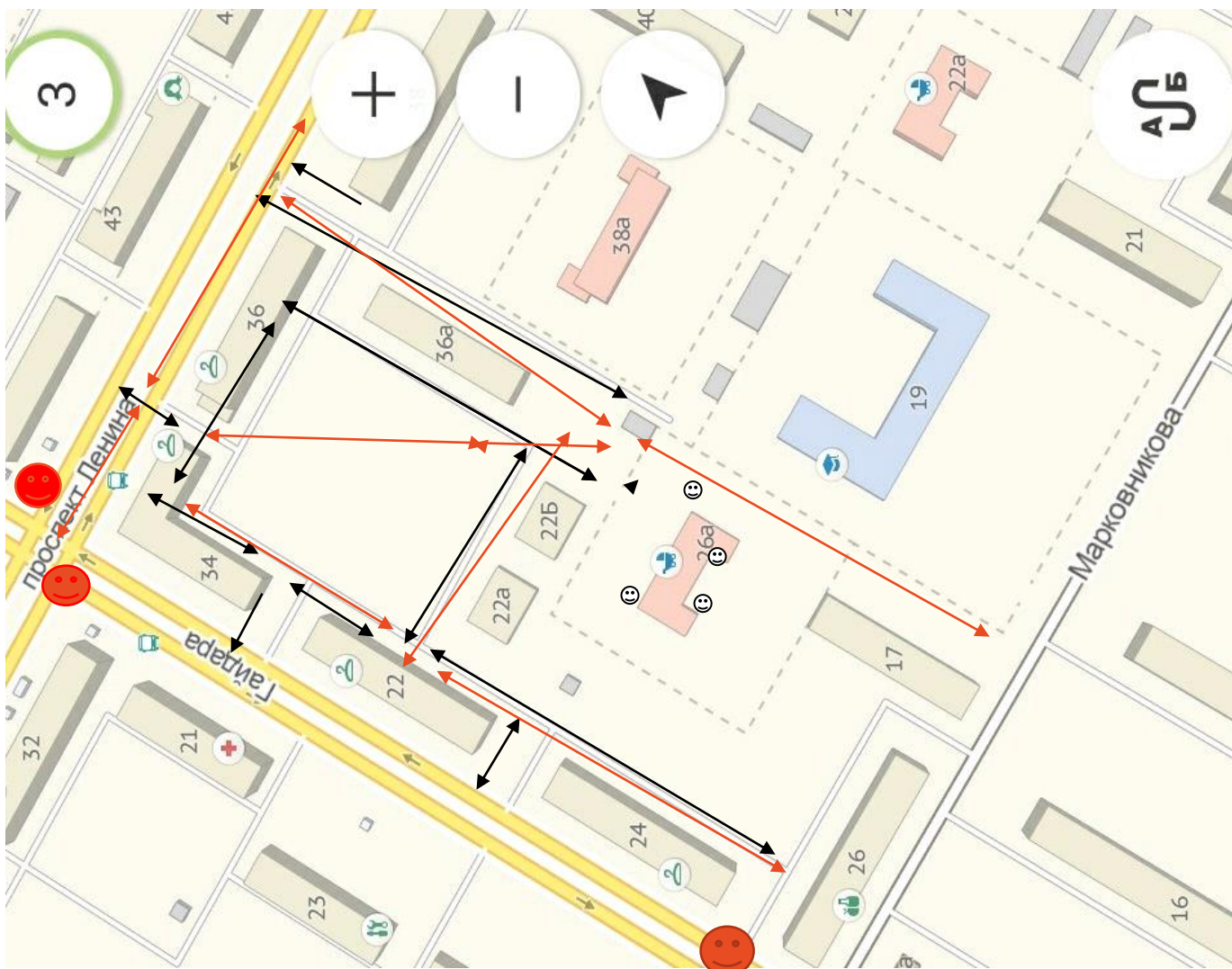
- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.


- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.


- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.


3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Схема маршрута «Дом-детский сад-Дом»




Движение транспортных средств - 

Движение детей в (из) образовательного учреждения - 

Жилая застройка - 

Проезжая часть - 

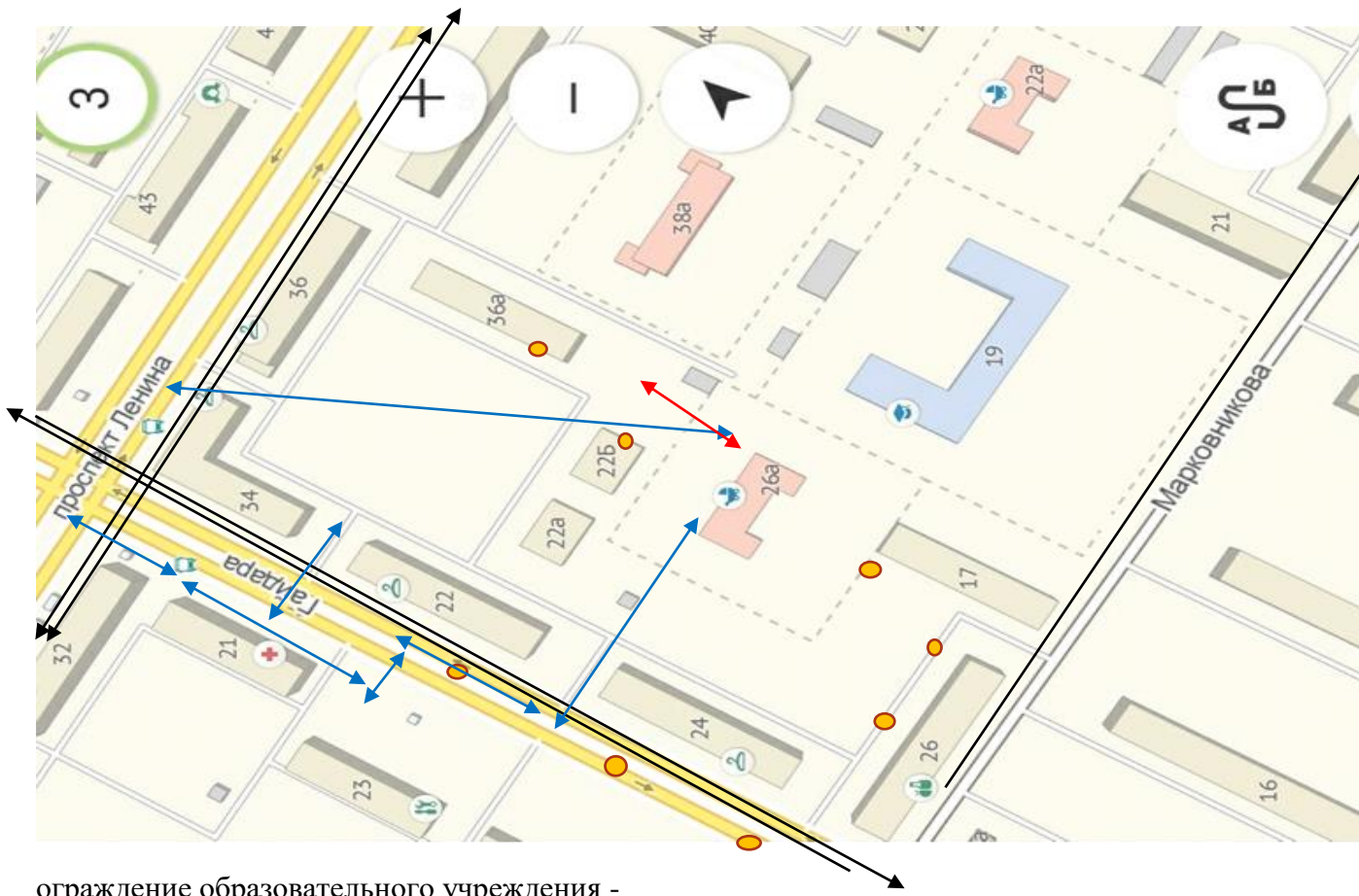
Тротуар - 

Надземный пешеходный переход - 

Заведующий МБДОУ «Д/С № 69» _____ Р.А.Шеметова

План- схема территории МБДОУ «Детский сад № 69»

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



ограждение образовательного учреждения -

искусственное освещение -

направление движения транспортного потока -

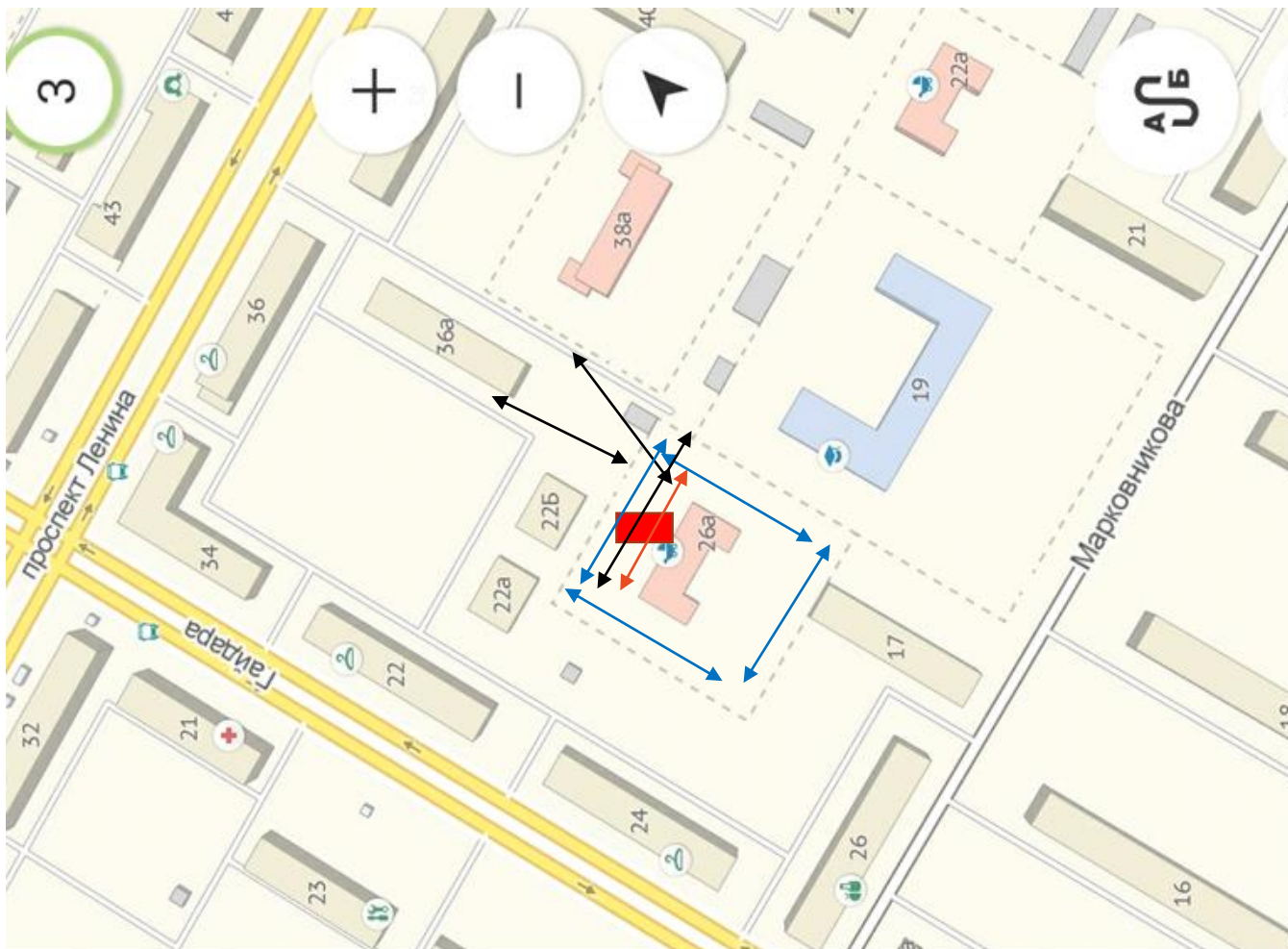
направление движения детей от остановок маршрутного транспорта -

направление движения детей от остановок частных транспортных средств -


Заведующий МБДОУ «Д/С № 69» _____ Р.А.Шеметова

План- схема территории МБДОУ «Детский сад № 69»


4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.



направления въезда и выезда транспортных средств - 

движение транспортных средств на территории ОО - 

движение детей на территории ОО - 

место разгрузки/погрузки - 

Заведующий МБДОУ «Д/С № 69» _____ Р.А.Шеметова