**Конспект ООД по аппликации**

***«Салфетка».***

**Цель:** развитие интереса детей к художественному творчеству, практических умений в работе с бумагой.

**Задачи:**

1. Формировать умение детей предварительно выкладывать готовые детали в определённой последовательности на листе и аккуратно наклеивать их.

2. Закрепить знания детей о геометрических формах, названиях цветов.

3. Развивать эстетическое и образное восприятие, чувство формы.

4. Воспитывать самостоятельность, аккуратность

Интеграция образовательных областей - «коммуникация», «познание», «здоровье».

**Материалы:**образец аппликации, салфетки – образцы, большие и маленькие круги, вырезанные из бумаги 2-х цветов, листы бумаги квадратной формы, клей, салфетки для аппликации (для каждого ребёнка); магнитная доска.

**Методы:**словесные, наглядные, практические.

**Ход занятия.**

**1часть**  *Воспитатель вносит куклу Катю.*

*Воспитатель (обращаясь к детям)*: ребята, наша кукла Катя грустит. Кто хочет пожалеть куклу, погладить её? Подойдите ко мне.

*Дети жалеют куклу, гладят.*

*Воспитатель:* Дети, садитесь на коврик послушаем историю Кати, узнаем, почему она грустит.

Ребята вот я хотела вас пригласить к себе в гости и угостить вас чаем. Ведь зима холодное время года и нам обязательно надо согреться после прогулки. Но, ребята, когда я, стала накрывать стол, то обнаружила, что мне не хватает на всех салфеточек.

*Воспитатель:* Куколка Катенька, не грусти, мы с ребятами тебе обязательно поможем. Да, детишки?

И обязательно поиграем с тобой! Посмотри Катенька, посмотрите ребятишки, какие у меня салфеточки. *(рассматривают салфетки, с разными рисунками)*

Давайте и мы поможем. Давайте сделаем Катеньки в подарок нарядные, красивые салфеточки.

**2 часть**

***Физкультминутка:***

Встанем, сделаем разминку:

Тик-так, тик-так

Ходят часики вот так,

Шаг налево, шаг направо,

Шаг вперед и шаг назад.

Ножками затопали,

Зашагали по полу,

Там, там, там -

Тихо сели по местам.

*Дети проходят за столы.*

*Воспитатель*: Дети, посмотрите. Назовите фигуру (*квадрат*).

- Молодцы. Наша салфеточка будет *квадратной формы*.

А это что за фигура? (*круг*) Кругами мы будем украшать, делать нарядной салфетку.

Давайте пальчиком в воздухе нарисуем квадрат, круг.

Посмотрите, какого цвета круг? (*красный, синий*)

Кругами, какого цвета будем украшать салфеточку? (*Красного и синего цвета*.)

Какой *по размеру красный круг*? (*Красный круг -большой*.)

Покажите мне большой красный круг.

Какой *по размеру синий круг*? (*синий круг - маленький*).

Покажите маленький синий круг.

(*Добиваюсь от детей полных ответов*.)

Гимнастика: *Шарик*

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел -

Стал он тонкий и худой.

*(Все пальчики обеих рук в "щепотке" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение).*

А теперь посмотрите, как я буду украшать салфеточку, и что нам для этого понадобится

Посмотрите, как нужно правильно держать кисточку. Держать тремя пальцами, выше металлической части.

Набирать клей нужно на самый кончик кисточки и намазывать белую сторону кружка.

Приклеенный кружок нужно прижать тряпочкой, вот так. Обратите внимание, как расположены круги на салфетке. **(***Сначала большой круг, потом маленький, опять большой и маленький)*

А теперь, вы украсьте свои салфеточки, только прежде тем, как наклеивать круги их надо красиво разложить.

*Дети раскладывают круги на квадратной форме.*

*Дети выполняют аппликацию, индивидуальная работа.*

*(По окончании аппликации дети несут свои салфеточки на выставку.)*

**3 часть**

*Воспитатель:* Ребята, кому мы сегодня помогли? Как мы помогли Катюши? Вы старались, украшали, трудно было не устать! Потрудились от души, все работы хороши! Красивые салфетки у вас получились! Теперь Катиным друзьям будет приятно пить чай, ведь чашки будут стаять на таких красивых салфетках.